

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДТ
Ютазинского муниципального района»
_____ Гильманова Г.Н.
Приказ № _____
« _____ » _____ 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»
в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее-Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится МКУ «Отдел образования» и МБУ ДО «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» и педагоги дополнительного образования школьных объединений МБОУ «Уруссинская гимназия», МБОУ «Уруссинская СОШ №2», МБОУ «Уруссинская СОШ №3», МБОУ «Байрякинская СОШ», МБОУ «Каразерикская СОШ им Г.Вильданова», МБОУ «Ютазинская СОШ», МБОУ «Старо – Уруссинская СОШ» имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Возраст участников не ограничивается.

4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – муниципальный – 29.11.2019 г. на базе МБОУ «Байрякинская СОШ»;

2 этап – зональный – февраль – март 2020 г.,

3 этап – республиканский (финальный) – апрель 2020 г.

4.2. Конкурс проводится по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

4.3. Для участия в конкурсе необходимо заполнить заявку на участие и отправить по эл. почте moudodcdtutaz@mail.ru.

5. Порядок проведения Конкурса

Содержание муниципального этапа Конкурса:

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».**

Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

2.2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.

3. Подведение итогов, награждение победителей.

По итогам муниципального этапа победитель (1 человек от муниципального района республики) становится участником зонального этапа Конкурса.

6. Критерии оценки конкурсных заданий Конкурсов

6.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна презентации.

Максимальная оценка визитной карточки «Мое жизненное и педагогическое кредо» - 30 баллов.

6.2. Открытое занятие «Введение в дополнительную образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 50 баллов.

Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса

Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»

При создании визитной карточки «Мое жизненное и профессиональное кредо» участника Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на выступление, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.

2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).

3. Целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его профессиональное образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.

4. Можно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, делает более полным представление о личности педагога.

Открытое занятие

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

2. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут, для обучающихся младшего школьного возраста - 15 минут.

3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

4. Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.

5. Следует выбрать эффективную форму проведения. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения.

6. Предварительно необходимо согласовать вопрос обеспечения занятия с организаторами финала Конкурса и при этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.

7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.

8. В ходе занятия педагогу целесообразно применить достижения детских творческих объединений прошлых лет (изобретения, дидактические и демонстрационные материалы, результаты научно-исследовательской деятельности и т.п.).

9. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Заявка
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса
профессионального мастерства для педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1. Сведения о конкурсанте (в формате Word):

№	ФИО конкурсанта	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Оборудование, необходимое для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)	Возраст обучающихся для проведения открытого занятия